Olimpiada interdisciplinară CULTURĂ ŞI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ
(Limba şi Literatura Română şi Religie - GIMNAZIU)
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
29 martie 2025
Clasa a VI-a
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

- **Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.**

PARTEA I **40 de puncte**

A. **20 de puncte**

1. – indicarea antonimelor potrivite pentru sensul din text al cuvintelor: *răutăcioasă* și *îngrijorați* **2 x 2 puncte = 4 puncte**

2. – formularea unei idei principale: formularea unei idei coerente, în acord cu secvența – 4 puncte; formularea inadecvată – 1 punct **4 puncte**

3. – menționarea tipului de narator din text **2 puncte**
– ilustrarea tipului de narator cu o secvență potrivită **2 puncte**

4. – precizarea unei trăsături a bunicului: **2 puncte**
– prezentarea adecvată, nuanțată a trăsăturii – 2 puncte; prezentare schematică – 1 punct **2 puncte**

5. – explicarea modului în care se reflectă relația strânsă dintre nepoți și bunici: explicare nuanțată și adecvată – 3 puncte; explicare schematică – 2 puncte; încercare de explicare– 1 punct **3 puncte**
–respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

B. **20 de puncte**

- formularea unui titlu potrivit **2 puncte**
- respectarea convențiilor textului narativ: în totalitate – 6 puncte; parțial – 4 puncte; încercare de realizare a narațiunii – 2 puncte **6 puncte**
- includerea secvenței descriptive **4 puncte**
- dezvoltarea unei viziuni originale, în concordanță cu cerința : abordare creativă, în concordanță cu cerința – 8 puncte; abordare comună sau care nu respectă în totalitate cerința – 4 puncte **8 puncte**

PARTEA a II-a **40 de puncte**

A **20 de puncte**

1. - identificarea a două virtuți care pot fi învățate în familie 2x2 puncte = **4 puncte**
2. - transcrierea comparației referitoare la educația copiilor **4 puncte**
3. - formularea unei învățături morale desprinse din text: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**
4. - explicarea expresiei date: explicare adecvată, nuanțată – 4 puncte; explicare schematică – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct **4 puncte**
5. - comentarea, în 50-70 de cuvinte, a secvenței date: comentare adecvată și nuanțată – 4 puncte; comentare schematică – 2 puncte; încercare de comentare – 1 punct **4 puncte**

B. **20 de puncte**

- respectarea temei: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**
- prezentarea ideilor: nuanțat și adecvat – 8 puncte; schematic – 6 puncte; încercare de prezentare – 4 puncte **8 puncte**
- valorificarea experienței culturale şi/sau religioase: nuanțat și adecvat – 6 puncte; schematic – 4 puncte; încercare de valorificare – 2 puncte **6 puncte**
- originalitate **2 puncte**

REDACTARE **10 puncte**

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă **10 puncte**, astfel:

- existența părților componente pentru fiecare compunere – introducere, cuprins, încheiere; **2 puncte**
  - parțial – 1 punct;
- coerența exprimării: **6 puncte**
  - logica formulării enunțurilor în răspunsurile referitoare la itemii semiobiectivi: total – 3 puncte; parțial – 2 puncte;
  - logica înlănțuirii ideilor în compuneri: total – 3 puncte; parțial – 2 puncte;
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată); **1 punct**
- respectarea limitelor minime de cuvinte. **1 punct**